

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №21 «Золотая рыбка»
Протокол № 1 от «28» августа 2017 г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад №21



«Золотая рыбка»
А.Н. Рахматуллина
Введено приказом № 9900
От «28» августа 2017 г.

ГODOVOЙ ПЛАН
работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 21 «Золотая рыбка»
г.Нурлат Республики Татарстан
на 2017-2018 учебный год, с учетом положения
«Стратегия развития воспитания обучающихся в РТ
на 2015-2025 годы»

ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ ДОУ

Организационно - правовая форма: муниципальное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности).

Статус юридического лица: муниципальный

Юридический адрес: Республика Татарстан, Нурлатский район, г.Нурлат, улица Садовая, дом 26

Адрес электронной почты: ds.rybka@tatar.ru

Учредитель детского сада: Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района РТ

Режим работы ДОУ: 12 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе, с 6.30 до 18.30; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни. Продолжительность учебного года – 36 недель.

Программно – методическое обеспечение:

Основной программой, реализуемой в МБДОУ и обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой).

Она дополняется методическими и практическими пособиями нового поколения концептуально с ней совместимыми.

Парциальные программы:

Цветные ладошки: Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. Автор И.А. Лыкова

«Региональная образовательная программа дошкольного образования» «Сёенеч- Радость понимания», Р.К.Шаехова;

«Туган телдә сөйләшәбез» Зарипова З.М., Хазратова Ф.В.

Нормативные документы, регламентирующие деятельность ДОУ:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Закон Республики Татарстан "Об образовании" от 22 июля 2013 г. N 68-ЗРТ;
- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» от 08 июля 1992 года N 1560-ХП;
- Постановление КМ РТ от 30 декабря 2010 г. n 1174 "Об утверждении Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010-2015 годы "Килэчэк" - "Будущее".
- Устав ДОУ утвержден Постановлением Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района РТ № 985 от 15.12.15.

• Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 16 Л 01 № 0001653, регистрационный № 5872, дата выдачи 04.12.2014г. Министерством образования и науки Республики Татарстан, лицензия бессрочная.

Воспитательно-педагогического процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с:

- «Международной Конвенцией о правах ребёнка»;
- Законом РФ «Об основных гарантиях ребёнка в РФ».
- Инструкцией по охране жизни и здоровья детей

Содержание образовательной деятельности в ДОУ обуславливает проект Основной образовательной программы на переходный период, разработанный в соответствии с ФГОС ДО.

1.ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

МБДОУ «Детский сад № 21 «Золотая рыбка» представляет собой отдельно стоящее двухэтажное здание, построенное в 1995 году. Общая площадь здания 1242,2 кв. метра. В МБДОУ «Детский сад № 21 «Золотая рыбка» 2017 - 2018 учебном году функционируют 4 разновозрастные группы, обеспечивающие воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 3 до 7 лет.

1.1.КОМПЛЕКТОВАНИЕ ГРУПП.

Группа	возраст детей	количество детей	направленность группы
2 Младшая	3 - 4 лет	16	общеразвивающая
Средняя А	4-5	26	общеразвивающая
Средняя Б	4-5	26	общеразвивающая
Старшая	5 - 7 лет	33	общеразвивающая
Итого		101	

1.2.СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ, ПОСЕЩАЮЩИХ ДОУ

Критерии	Численность по саду
полные семьи	
неполные семьи	
Многодетные	
Семьи, имеющие опекаемых детей	

1.3. ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ДЕТСКОМ САДУ:

В группах детского сада имеется игровой и методический материал для организации ООД и режимных процессов. В детском саду ведется работа по обучению детей русскому языку и реализации УМК. Все воспитатели в своей воспитательно-образовательной деятельности активно используют национально- региональный компонент.

1.4.КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДОУ.

МБДОУ «Детский сад № 21 «Золотая рыбка»» 2017 - 2018 учебном году работает опытный, квалифицированный педагогический коллектив.

Штатным расписанием ДОУ предусмотрено 26,28 единиц, из них 9,48 педагогические: заведующий - 1,0

музыкальный руководитель - 0,53

инструктор по ФИЗО – 0,33

учитель английского языка -0,5

воспитатель по обучению татарскому языку 0,5

воспитатели – 6,6

Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами составила 100%.

Педагогический коллектив имеет следующие количественные и качественные характеристики:

По результатам аттестации

Всего педагогов	Высшая	Первая	Вторая	СЗД	Без категории
9	-	5	-	1	3

Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное
9	9	-	

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ РАСПРЕДЕЛЯЕТСЯ СЛЕДУЮЩИМ ОБРАЗОМ:

№ п/п	Ф.И.О.	должность	пед. стаж	Образование, какое уч. заведение окончил, год окончания, специальность по диплому	категория
1	Рахматуллина Алсу Насыховна	Заведующая	30 лет	Высшее, Елабужский государственный педагогический университет, 2005 г., учитель технологии и предпринимательства	СЗД
2	Хакимова Гульназ Фаилевна	Воспитатель	16 лет	Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов, 2012г, преподаватель дош.педагогике и психологии	1 категория
3	Денисова Светлана Александровна	Воспитатель	11 лет	Казанский государственный педагогический университет, 2001 г. «Русский язык и литература»	1 категория
4	Гайсина Людмила Анатольевна	Воспитатель	3 года	Институт экономики, управления и права, 2011, психология	1 категория
5	Махмутова Зульфия Мунировна	Воспитатель по обучению татарскому языку	26 лет	Высшее, Елабужский государственный педагогический университет, 2005 г., учитель русского языка и литературы	1 категория
6.	Нуруллина Эльвира Камзяновна	воспитатель	3 года	Высшее, Елабужский государственный педагогический университет, 2005 г., учитель истории	1 категория
7.	Набиуллина Гульгена Минсалиховна	воспитатель	11 лет	ЕГПУ(Елабужскийгос.пед. университет) 2008 ,учитель права	
8	Игтисамова Ландыш Юсуповна	воспитатель	8 лет	ФГБОУ ВПО «Набержночелнинский институт социально- педагогических технологий и ресурсов, педагогика и методика начального образования	
9	Лещенко Эльмира Ринатовна	Учитель английского языка	3 года	ГОУ ВПО ТГГПУ 2009, иностранный язык с дополнительной специальностью родной (татарский язык) и литература	

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**В 2016 – 2017 учебном году 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации**

№	Ф.И.О педагога	тема курсов	учебное заведение	Кол-во часов	Дата прохождения курсов
	Рахматуллина А.Н.	Современные подходы в управлении качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	72	16.01.2017-27.01.2017
	Гайсина Л.А.	Инновационная деятельность педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	69	06.02.2017-06.02.2017
5	Игтисамова Л.Ю.	Организация раннего языкового образования с учетом этнокультурной ситуации развития детей дошкольного возраста	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ИПиП КФУ	69	23.01.2017-02.02.2017

	Набиуллина Г.М.	ИКТ технологии в современном образователь ном пространстве ДОО в соответствии с ФГОС ДО	Государствен ное автономное образователь ное учреждение среднего профессионал ьного образования «Казанский педагогическ ий колледж»	69	17.04.20 17 27.04.20
--	-----------------	---	---	----	----------------------------

II. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА

ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №21 «Золотая рыбка» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан (далее ДООУ) открыт 01.03. 2013 года.

Режим работы учреждения: 5-ти дневная рабочая неделя с 6.30 до 18.30 выходные дни – суббота и воскресенье.

Количество групп: 4

ДООУ рассчитано на 80 детей от 1,6 до 7 лет. Комплектуется в июне каждого года согласно АИС «Электронный детский сад».

Адрес: Республика Татарстан, Нурлатский район, г.Нурлат, ул. Садовая, д. 2 б
телефон: 8(84345)2-03-77

Предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения является воспитание, развитие, обучение детей дошкольного возраста в условиях ДООУ.

2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ

В своей деятельности ДООУ руководствуется Законом РФ и РТ «Об образовании», Уставом ДООУ, Конвенции о правах ребенка, «Декларацией о правах ребёнка», Инструкцией по охране жизни и здоровья детей.

3. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Развивающая предметная среда ДООУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДООУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- музыкальный зал;
- участки для прогулок детей;
- спортивная площадка;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- спальные комнаты.

В ДООУ хорошая материально-техническая база, грамотно организованная предметно-развивающая среда.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Питание в ДООУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, утверждено главным врачом по общей гигиене филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РТ в Нурлатском и Аксубаевском районах.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Для реализации задач по охране и укреплению здоровья детей в ДОУ созданы необходимые условия: оборудован медицинский блок, выполняются санитарно – гигиенические требования, разработан рациональный режим дня и сетка занятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Деятельность воспитанников организована с учетом состояния их здоровья и интересов и направлена на удовлетворение их потребностей, в том числе физиологических (сон, питание, отдых, пребывание на свежем воздухе и др.), познавательных, творческих, потребностей в общении.

Поэтому мы строим индивидуальный режим для каждого ребёнка, соблюдая при этом его образовательные потребности и возможности, а также все вышеперечисленные требования.

Главным условием организации жизни дошкольников является создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищенности.

Соблюдению требований к гигиене учебного процесса способствует также функционирование в ДОУ *специальных помещений*. Смена видов деятельности и переход из группы в специальные помещения не только обеспечивают необходимую физическую активность отдельным группам мышц, но и способствует рациональному (а значит оздоровительному) режиму, в равной мере стабильному и одновременно гибкому, динамичному.

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста, впервые посещающих ДОУ, разработан специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания. Все виды режима разработаны на основе требований 2.4.1.3049-13 и с учётом реализуемых программ.

Анализ групп здоровья воспитанников за 2016-2017 учебный год по МБДОУ «Детский сад №21 «Золотая рыбка»

Начало года: 106 детей		Конец года: 106 детей	
I гр. здоровья	2,5%	I гр. здоровья	0,8 %
II гр. здоровья	96,7 %	II гр. здоровья	98,3 %
III гр. здоровья	0,8 %	III гр. здоровья	0,8%
IV гр. здоровья	-	IV гр. здоровья	-

Общая посещаемость в текущем учебном году составила 87 %. Заболеваемость составляет 2,6 дня на одного ребенка.

Анализ посещаемости и заболеваемости по МБДОУ «Детский сад №21«Золотая рыбка»

Всего по детскому саду	Посещаемость		Пропуски	Списочный состав	Заболевание на одного ребенка
	дни	%			
2015-2016 год	13342	69,5	456	106	3,,8
2016-2017год	16895	76,1	411	106	2,6

Анализируя данные посещаемости и заболеваемости детей, наблюдаются следующие показатели за последние 2 года: в 2015 – 2016 уч. году пропущено по болезни 456 дето дней, что составляет 3,8 дней на одного ребенка в год; в 2016 – 2017 уч. году по болезни пропущено 411 дето дня, что составляет 2,6 дня на одного ребенка.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Весь воспитательно-образовательный процесс в 2016-2017 учебном году был направлен на реализацию **задач ДООУ**:

1. Содействовать формированию основ ЗОЖ, совершенствуя физические качества, двигательные умения и навыки детей, повышая адаптивные возможности их организма и устойчивость к внешним воздействиям.
2. Создание условий для сознательного отношения педагогов к языку как национально-культурной ценности, развитие у детей речевых способностей в овладении двух государственных языков, через предметно развивающую и языковую среду на основе использования УМК.
3. Создание единого пространства развития и воспитания детей через преемственность со школой, формирование взаимодействия «Педагоги и родители – творческий тандем».
4. Способствовать развитию игровой деятельности как основы социального развития ребенка в условиях реализации ФГОС.
5. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО в контексте требований ФГОС ДО
6. Повышение квалификации педагогических работников.

В 2016-2017 учебном году ДООУ реализовало основную общеобразовательную Программу ДООУ, разработанную на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Наряду с программой ДООУ реализовывались и парциальные/ вариативные программы и технологии:

- программа музыкального образования детей «Ладушки» И.М.Каплунова, И.А. Новоскольцева.
- методическое пособие «Математика для дошкольников» по развитию у детей математических представлений Е.В.Колесниковой,
- «Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе» Помарева И.А., Позина В.А.;
- УМК по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан;
- региональная программа дошкольного образования Р.К.Шаеховой;
- методическое пособие «Шома бас» З.Г.Ибрагимовой;
- программа «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» Р.Ш. Ахмадиева.
- Цветные ладошки: Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет . Автор И.А. Лыкова

Анализ освоения основной общеобразовательной программы в МБДОУ «Детский сад №21 «Золотая рыбка» за 2016 – 2017 учебного года

Итоги мониторинга освоения программного материала на конец учебного года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано 105 воспитанников . Из них имеют:

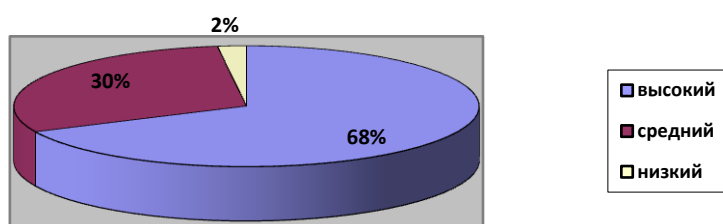
Высокий уровень: 71 ребенок – 68 %;

Средний уровень: 32 ребенка – 30 %;

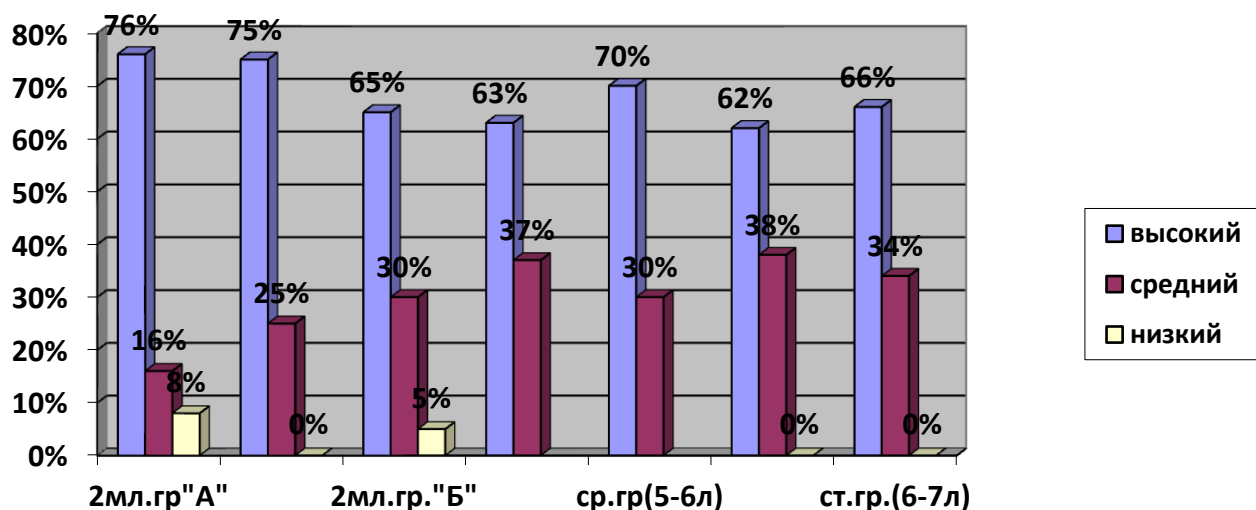
Низкий уровень: 2 детей – 2 %

Результаты освоения материала
по образовательным областям используемой Программы :

Всего по детскому саду



Сравнительный анализ по группам и по подгруппам в разновозрастных группах



Мониторинг проводился по 5 линиям развития: физическое развитие, социально-личностное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям за второе полугодие являются высокими, но есть и низкие показатели.

Рекомендации:

- 1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально коммуникативное развитие»**
- 2. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.**
- 3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.**
- 4. Воспитателям в группах регулярно повторить диалоги, создать языковую среду, посещать занятия татарского языка**
- 5. Родителям вести работу с рабочими тетрадями, часто обращать внимание к активным словам, вывешенных на родительских уголках, смотреть татарские передачи: «Әкият илендә», «Күчтәнәч».**
- 6. В группе и в семье часто общаться на татарском языке.**
- 7. Регулярно смотреть на сайте министерства образования и науки РТ татарские мультфильмы и передачи.**

3. РАБОТА С КАДРАМИ.

3.1.РАССТАНОВКА КАДРОВ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

Группа	Воспитатели	Младшие воспитатели
Младшая	Нуруллина Эльвира Камзяновна Гайсина Людмила Анатольевна	Гареева Гульнара Мидхатовна
Средняя А	Набиуллина Гульгена Минсалиховна Игтисамова Ландыш Юсуповна	Хамадиева Лилия Вахитовна
Средняя Б	Хакимова Гульназ Фаилевна Гайсина Людмила Анатольевна	Бильданова Венера Файзуловна
Старшая разновозрастная	Денисова Светлана Александровна Махмутова Зульфия Мунировна	Филиппова Зинаида Ивановна

3.2.НАПРАВЛЕНИЯ В РАБОТЕ (САМООБРАЗОВАНИЕ)

№	Ф.И.О.	Тема	Сроки проведения	Форма работы
1	Гайсина Л.А.	«Развитие исследовательской и экспериментальной деятельности у детей средней группы как условие успешной социализации»	В течение года	Творческий отчет Открытое занятие
2	Игтисамова Л.Ю.	«Развитие графомоторных навыков через элементы рисования».	В течение года	Творческий отчет. Открытое занятие
3	Набиуллина Г.М.	«Организация образовательной деятельности «Лего конструирование» в рамках внедрения федеральных государственных образовательных стандартов»	В течение года	Творческий отчет. Открытое занятие
4	Махмутова З.М.	Тема: « Реализация задач обучения детей татарскому языку с использованием учебно-методического комплекта «Говорим по-татарски» и дидактических игр».	В течение года	Творческий отчет. Открытое занятие Открытое мероприятие
	Хакимова Г.Ф.	«Использование дидактических игр при формировании элементарных математических представлений у дошкольников»	В течение года	Творческий отчет Открытое занятие
	Нуруллина Э.К.	«Развитие речи детей по средствам	В течение года	Творческий отчет

		ознакомления с окружающим миром»		Открытое занятие
	Денисова С.А.	«Развитие речи детей старшего дошкольного возраста в театрализованной деятельности»	В течение года	Творческий отчет Открытое занятие

2.3. АТТЕСТАЦИЯ

Кандидатуры на СЗД в 2017-2018 учебном году

N	Ф.И.О	Должность	На какую категорию	Сроки
1.	Игтисамова Л.Ю.	воспитатель	СЗД	Февраль- март

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ в 2018 году

№	Ф.И.О педагога	тема курсов	учебное заведение	Кол-во часов	Дата прохождения курсов
1	Нуруллина Эльвира Камзяновна	Современные подходы к организации игровой деятельности, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы дошкольного образования	Приволжски й межрегионал ьный центр повышения квалификаци и и профессиона льной переподгото вки работников образования ИПиП КФУ	64	27.11.2017- 07.12.2017
2	Хакимова Гульназ Фаилевна	Конструирование и основы робототехники в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС ДОО	Государстве нное автономное образователь ное учреждение среднего профессиона льного образования «Казанский педагогическ ий колледж»	64	11.09.2017- 22.09.201 7

Методическая тема ДОУ: «Методическое сопровождение педагога в условиях освоения умений реализации федеральных государственных образовательных стандартов»

Цель: Совершенствование организационно-методических условий для реализации основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №21 «Золотая рыбка» г.Нурлат Республики Татарстан на 2015-2021 годы, ФГОС ДО, УМК (обучение детей родному и татарскому языку)

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
2. Создать развивающую образовательную среду, обеспечивающую развитие и воспитание детей, высокое качество образования, охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников, формирование успешных предпосылок учебной деятельности.
3. Осуществлять преемственность детского сада и школы: создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе, реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального образования, обеспечение непрерывности, целостности, системности.
4. Создать условия для обучения дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан, целенаправленно и последовательно создавая для каждого ребенка в течении всего воспитательно-образовательного процесса положительную мотивацию, стимулирующую речевую активность и способствующую развитию инициативной речи, творческих речевых умений с использованием новых современных эффективных образовательных технологий (УМК) и этнокультурного-регионального компонента (ЭРК).

ПРИНЯТ
 На педагогическом совете
 МБДОУ «Детский сад №21 «Золотая рыбка»
 Протокол №____
 от «__» _____ 2017 г

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий МБДОУ «Детский сад №21
 «Золотая рыбка»
 _____ А.Н.Рахматуллина
 Введено приказом №____
 от «__» _____ 2017г.

Тематика педагогических советов
 муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
 «Детский сад №21 «Золотая рыбка»
 Республики Татарстан на 2017-2018 учебный год

№	Тема педсовета	Срок	Ответственные
1	Педсовет №1 Установочный «Организация воспитательно-образовательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год»	Август	Заведующий Педагоги Старшая медсестра
2	Педсовет №2 «Инновационный подход к созданию развивающей предметно-пространственной среды с учетом ФГОС ДО»	Октябрь	Заведующий Педагоги
3	Педсовет №3 «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО»	Декабрь	Заведующий Педагоги Старшая медсестра
4	Педсовет №4 «Создание условий для речевого развития дошкольников в рамках реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ»	Февраль	
5	Педсовет № 5 «Формирование компонентов школьной готовности и уровень реализации программы по обучению дошкольников 2-м государственным языкам Республики Татарстан»	Апрель	Заведующий Педагоги
6	Педсовет №6 Итоговый «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2016-2017 учебный год, освоение воспитанниками основной образовательной программы ДОУ»	Май	Заведующий Педагоги старшая медсестра

Работа педагогического совета

Сроки Подготовки Проведения		Повестка дня Проблема	Форма рассмотрения вопроса	Метод сбора информации	Ответственны й за проведение
01.08.2017	28.08.2017	<p>Педсовет №1: Установочный «Организация воспитательно-образовательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год». <i>Цель: наметить основные направления работы коллектива детского сада на учебный год</i></p> <p>1. Анализ работы за летне-оздоровительный период. 2. Утверждение воспитательно - образовательного плана работы, годового календарного графика работы, учебного плана на 2017-2018 учебный год 3. Утверждение расписания ООД, рабочих программ специалистов и воспитателей групп, работы кружков и секций.</p>	<p>Отчет</p> <p>Обсуждение</p> <p>Обсуждение</p>	<p>Рекомендации и августовской конференции, изучение литературы, анализ работы за прошедший год.</p>	<p>А.Н.Рахматуллина заведующий Г.Ф.Хакимова воспитатель</p>
1.09.2017	25.09.2017	<p>Педсовет №2 «Инновационный подход к созданию развивающей предметно-пространственной среды с учетом ФГОС ДО» <i>Цель: провести системный анализ педагогической деятельности по созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС.</i></p> <p>1.Итоги тематического контроля «Организация предметно – развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС 2. Состояние предметно-развивающей среды ДОУ. Обсуждение проблем и поиск их решения</p>	<p>Подведение итогов, рекомендации</p> <p>Выступления, обсуждение</p>	<p>Изучение методической литературы по проблеме</p>	<p>А.Н.Рахматуллина заведующий Г.Ф.Хакимова Воспитатель, педагоги</p>

		<p>3. Предметно-развивающая среда ДООУ в условиях ФГОС ДО</p> <p>4. Деловая игра «Знатоки ФГОС»</p> <p>5. Подведение итогов педагогического совета.</p>	<p>Выступлени е</p> <p>Обсуждение</p>		
01.1 1. 2017	24.11 . 2017	<p>Педсовет №3</p> <p>«Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО»</p> <p><i>Цель: повышение эффективности работы и профессионального уровня педагогов в работе с детьми по физическому развитию</i></p> <p>1. Выступление на тему «Организация работы по реализации образовательной области «Физическое развитие»</p> <p>2.Итоги тематической проверки «Состояние воспитательно-образовательной работы по физическому развитию дошкольников»</p> <p>3. Сообщение из опыта работы «Развитие двигательной активности детей через различные формы работы»</p> <p>4. Итоги локального конкурса «Лучший центр физического развития в группе»</p>	<p>Выступлени е с презентаций</p> <p>Подведение итогов, рекомендации</p> <p>Сообщение</p> <p>Подведение итогов, рекомендации</p>	<p>Изучение методическо й литературы по проблеме, открытый показы ООД</p>	<p>А.Н.Рахмату ल्लीна заведующий Г.Ф.Хакимов а воспитатель инструктор по физической культуре</p>
09.0 1 2018	21.01 . 2018	<p>«Создание условий для речевого развития дошкольников в рамках реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ»</p> <p><i>Цель: проектирование образовательного процесса по реализации инновационного УМК по обучению дошкольников государственным языкам РТ</i></p> <p>1. Выступление на тему «Принципы построения системы языкового обучения в детском саду»</p>	<p>Выступлени е</p> <p>Подведение итогов,</p>	<p>Изучение методическо й литературы по проблеме, собеседован ие с педагогами.</p>	<p>А.Н.Рахмату ल्लीна заведующий Г.Ф.Хакимов а воспитатель Махмутова З.М. воспитатель по обучению детей татарскому языку</p>

		<p>2. Итоги тематической проверки «Состояние воспитательно-образовательной работы по обучению детей татарскому языку»</p> <p>3. Мастер - классы по организации образовательной деятельности по обучению детей татарскому и русскому языкам. 4. Итоги локального конкурса «Авторские развивающие игровые пособия по реализации УМК»</p>	<p>рекомендации</p> <p>и</p> <p>Мастер-классы</p> <p>Подведение итогов, рекомендации</p>		
1.03.2018	23.03.2018	<p>Педсовет № 5</p> <p>«Формирование компонентов школьной готовности и уровень реализации программы по обучению дошкольников 2-м государственным языкам Республики Татарстан»</p> <p><i>Цель: Помочь родителям достойно пройти период начала обучения их ребенка в школе. Выработать единый механизм взаимодействия детского сада, семьи и школы по вопросам преемственности.</i></p> <p>1.Выступление на тему «Формирование компонентов школьной готовности»</p> <p>2. Выступление на тему уровень реализации программы по обучению дошкольников 2-м государственным языкам Республики Татарстан</p> <p>3. Цели и задачи реализации программ, отличительные особенности, целевые ориентиры и системам оценки результатов освоения программ: «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, УМК по</p>	<p>Выступление</p> <p>Выступление</p> <p>Подведение итогов, рекомендации</p>	<p>Изучение методической литературы по проблеме, собеседование с педагогами.</p>	<p>А.Н.Рахматуллина заведующий Г.Ф.Хакимов а воспитатель Махмутова З.М. воспитатель по обучению детей татарскому языку</p>

		обучению детей 2м государственным языкам:			
22.0 4. 2018	28.05 . 2018	Педсовет №6 : Итоги работы 1. Подведение итогов работы за 2017-2018 учебный год 2. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. 3. Составление проекта годового плана работы на 2018-2019 учебный год. 4. Творческие задания на летний период	Отчеты Обсуждение Обсуждение	Анализ работы за прошедший год	А.Н.Рахмату лина заведующий Г.Ф.Хакимов а воспитатель

Районные методические объединения Нурлатского муниципального района на 2017-2018 учебный год

№ п/п	Тема методического объединения	Дата проведения
1	Районное методическое объединение воспитателей групп старшего возраста в МБДОУ №21 «Золотая рыбка» по теме «Создание и реализация условий для повышения качества образования по направлению «Познавательное развитие детей дошкольного возраста через систему дополнительного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	ноябрь
2	Педагогическая конференция «Здоровьесбережение дошкольного детства в контексте реализации ФГОС ДО»	апрель

Муниципальные конкурсы на 2017-2018 год

№ п/п	Наименование конкурса	Место проведения	Сроки проведения
	Муниципальный конкурс среди ДОО «Знай правила дорожного движения» для детей 6-7 лет.	МАДОУ «Сказка»	сентябрь
	Конкурс рисунков «Лето и я» для дошкольников 5-7	Дошкольный отдел РОО	сентябрь
	Смотр-конкурс «Лучший уголок безопасности по БДД (в рамках работы площадки по ПДД)	МБДОУ «Детский сад №21 «Золотая рыбка»	октябрь
	Конкурс чтецов для дошкольников «Летняя мозаика» (для детей 5-7 лет) на базе	МБДОУ № 2 «Белочка»	октябрь
	Конкурс детских рисунков «С Акбаем и Мияу играем – татарский язык изучаем» для детей 6-7 лет (в рамках	МАДОУ № 4	октябрь

	работы С.П.) на базе		
	Муниципальный Конкурс «Предметно-развивающая среда в ДОО»		ноябрь
	Смотр-конкурс «Лучший полилингвальный кабинет в ДОО» (в рамках работы)	МАДОУ № 1	ноябрь
	Соревнование команд дошкольников и родителей (с включением детей с ОВЗ) «Папа,мама,я-спортивная семья» работы	на базе МАДОУ № 5 «Камыр Батыр»	ноябрь
	Муниципальный конкурс «Зимняя фантазия»среди ДОО (с декабря по февраль)		декабрь
	Конкурс на лучшую интерактивную дидактическую игру для педагогов групп , работающих с детьми ОВЗ ()	на базе МБДОУ № 7 «Колосок»	декабрь
	Конкурс педагогического мастерства «Авторские сказки в книжке-малышке с участием детей и родителей»	на базе МБДОУ № 9 «Елочка»	декабрь
	Мини-олимпиада «Умники и умницы» (среди детей старшего дошкольного возраста)		январь
	Смотр - конкурс «Воспитатель года - 2018», проведение муниципального этапа		январь
	Конкурс проектов «За безопасность на дороге» среди педагогов ДОУ ()	на базе МАДОУ № 14 «Сказка»	январь
	Смотр-конкурс «Лучший полилингвальный кабинет в ДОО» (в рамках работы МБДОУ № 1)	январь
	Проведения Дня родного языка в рамках Международного Дня родного языка		февраль
	Муниципальный конкурс среди детей 6-7лет и родителей «Папа,мама,я- спортивная семья» на базе	МБДОУ №12 « Буратино»	февраль
	Конкурс – фестиваль ЮИД «Дорожная мозаика» среди детей 6-7 лет.	на базе МБДОУ «ЦРР»	февраль
	Конкурс дидактических игр для педагогов ДОУ «Из чудесного ларца»	на базе МАДОУ № 20	февраль
	Фестиваль театрализованных представлений на татарском языке «Экиятлэр илендэ» на базе кустовых ДОО .	Итог в ДОО №13 «Ивушка»	февраль
	Районная спартакиада «Веселые старты»		март
	Муниципальный творческий конкурс рисунков дошкольников 6-7 лет, приуроченный к Всемирному дню	на базе МБДОУ №	март

	здоровья (7 апреля) «Здоровье глазами ребенка»		
	Конкурс профессионального мастерства «Педагогические чтения»		март
	Конкурс педагогического эссе «Я шагаю в ногу с ФГОС ДО»	(на базе МБДОУ № 8)	март
	Конкурс методических разработок «Копилка педагога» ко дню рождения Г.Тукая	на базе МБДОУ № 15	март
	Фестиваль детского творчества «Мир детства» (выявление талантливых и одаренных детей) (стихи, песни ,танцы с каждого ДОО по одному номеру) на базе	МАДОУ №»Сказка»	апрель
	Конкурс для дошкольников «Театральная жемчужина» на базе	МБДОУ № 12»Буратино»	апрель
	Муниципальный творческий конкурс рисунков дошкольников 6-7 лет, приуроченный к Всемирному дню здоровья (7 апреля) «Здоровье глазами ребенка»	на базе МБДОУ №2 «Белочка»	апрель
	- Муниципальный конкурс среди ДОО «Знай правила дорожного движения» для детей 6-7лет.		май
	Конкурс детских рисунков «Мы рисуем мир» для детей групп компенсирующей направленности	(на базе МБДОУ № 7)	май

Республиканские конкурсы на 2017-2018 год

№ п/п	Наименование конкурса	Место проведения	Сроки проведения
	Республиканский конкурс «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан» в номинации «Инновация в образовании».		сентябрь
	Республиканский конкурс профмастерства русскоязычных воспитателей «Я разговариваю и работаю по-татарски-2017»		октябрь
	Республиканский конкурс «Лучший билингвальный детский сад» (грант)		апрель

ПРИНЯТ
На педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №21 «Золотая рыбка»
Протокол №____
от «__» _____ 2017 г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад №21
«Золотая рыбка»

А.Н.Рахматуллина
Введено приказом №____
от «__» _____ 2017г.

ПЛАН
мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №21 «Золотая рыбка» Республики Татарстан
на 2017-2018 учебный год

Цель

- Подготовить ребёнка к процессу личной безопасности в условиях сельской местности, города.
- Способствовать взаимодействию семьи и детского сада в организации воспитательной работы и в вопросах обучения детей безопасному поведению на улице.

№	Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
1. Организационно-методическая работа			
1.	Систематизация нормативной правовой базы по работе обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах.	в течение года	заведующий
2.	Инструктаж для воспитателей по предупреждению ДДТТ.	1 раз в квартал	заведующий
3.	Подбор литературы по ПДД (повышение квалификации и самообразование педагогов, создание методической копилки).	сентябрь	воспитатели групп
4.	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	сентябрь	заведующий
5.	Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах.	сентябрь	воспитатели групп
6.	Подбор и систематизация игр по всем группам по теме «Правила дорожного движения».	в течение года	воспитатели групп
2. Работа с детьми.			
1	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта • Рассматривание видов транспорта • Прогулка к пешеходному переходу • Знакомство с улицей • Наблюдение за движением транспорта • Знаки на дороге – место установки, назначение • Наблюдение за работой макета светофора • Прогулка по дороге возле детского сада 	В течение года	воспитатели

2	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Что ты знаешь об улице? • Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение • Правила поведения на дороге • Машины на улицах – виды транспорта • Что можно и что нельзя • Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик • Будь внимателен! • Транспорт в городе, селе. 	В течение года	воспитатели групп
3	Сюжетно-ролевые игры: - «Путешествие по улицам города и села», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Поездка на автомобиле», «Автомастерская»	В течение года	воспитатели групп
4	Дидактические игры: -«Наша улица», «Светофор» ,«Угадай, какой знак» ,«Желтый, красный, зеленый», «Собери светофор», «Водители и пешеходы», «Чего не хватает?»	В течение года	воспитатели групп
5	Подвижные игры: - «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем ...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»	В течение года	воспитатели групп
6	Чтение художественной литературы по тематике С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»	В течение года	воспитатели групп
7	Развлечение: «Путешествие в страну Дорожных знаков»	Январь	Педагоги
3. Работа с родителями			
1	Консультации и беседы: 1.Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма Родители – пример для детей. 2.«Безопасность детей – в наших руках» 3.«Безопасная дорога»	В течение года	воспитатели групп
2	Оформление информационного материала в группах (папок-передвижек) по правилам дорожного движения	В течение года	воспитатели групп
3	Анкетирование родителей с целью выявления уровня знаний по ПДД	В течение года	воспитатели групп
4	Рассмотрение вопросов по профилактике ДТП с детьми на родительском собрании	В течение года	Заведующая. Педагоги
5	Совместные конкурсы рисунков по профилактике ДДТТ	В течение года	воспитатели групп

ПРИНЯТ
На педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №21 «Золотая рыбка»
Протокол № _____
от «__» _____ 2017 г

Приложение № 3
УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад №21
«Золотая рыбка»
_____ А.Н.Рахматуллина
Введено приказом № _____
от «__» _____ 2017г.

ПЛАН
мероприятий по пожарной безопасности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
« Детский сад №21 «Золотая рыбка» Республики Татарстан
на 2017-2018 учебный год

Цель: Расширять знания детей, знакомить с основными причинами пожаров, прививать элементарные навыки осторожного обращения с огнем и умение правильно действовать в случае возникновения пожара, соблюдать правила пожарной безопасности.

Основные задачи:

- Формировать у детей навыки безопасного поведения в быту;
- Обучать детей адекватным действиям в пожарных ситуациях;
- Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей;
- Знакомить с историей изобретения бытовых приборов (утюг, пылесос, телевизор и т.д.), учить соблюдать технику безопасности при обращении с ними;
- Формировать чувство повышенной опасности при обращении с огнём: рассказывать о признаках и свойствах легковоспламеняющихся предметов и материалов;
- Познакомить с правилами поведения при пожаре;
- Убедить в важности и необходимости знаний о себе: фамилию, имя, домашний адрес, номер телефона, учить набирать номер пожарной службы, формировать навыки общения с дежурным пожарной части в экстремальной ситуации;
- Продолжать знакомить с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар;
- Формировать навыки самостоятельности, воспитывать ответственное поведение;
- Развивать познавательную активность, любознательность, мышление, коммуникативные навыки.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Работа с детьми			
1	Беседы: - «Почему горят леса?» - «Безопасный дом» - «Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате» - «Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет» - «Если дома начался пожар?» - «Опасные предметы» - «Что делать в случае пожара в детском саду?» - «Друзья и враги» - «Огонь - наш друг или враг» - «Эта спичка- невеличка» - «Ребёнок дома» - электроприборы	В течении года	Воспитатели групп
2	Подвижные игры: -«Пожарные на учениях», «Юный пожарный», «Самый ловкий»	В течение года	Воспитатели групп
3	Сюжетные игры: Инсценировка «Кошкин дом» «Умелые пожарные»	В течение года	Воспитатели групп, музыкальный руководитель

	«Пожарная часть» «Город»		
4	Художественная литература: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» Е. Хоринская «Спичка-невеличка» А. Шевченко «Как ловили уголька» Л. Толстой «Пожарные собаки» Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Воспитатели групп
5	Дидактические игры: - «Опасные ситуации» - «В мире опасных предметов» - «Служба спасения: 01, 02, 03» - «Горит – не горит» - «Кому что нужно для работы?» - «Бывает – не бывает»	В течение года	Воспитатели групп
6	Оформление выставки детских рисунков «Огонь-друг, огонь-враг»	Сентябрь,	Воспитатели групп
7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации (эвакуация из здания воспитанников и сотрудников)	1 раз в квартал	Заведующая, воспитатели групп, сотрудники ДОУ
8	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь	Медсестра Воспитатели
9	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	Январь	Музыкальный руководитель, воспитатели
10	Знакомство с пожарными знаками, правилами пожарной безопасности дома, на улице, в детском саду.	В течении года	Воспитатели, музыкальный руководитель
2. Работа с родителями			
1	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах детского сада	В течение года	воспитатели групп, сотрудники ДОУ
2	Консультации: -«Профилактические меры обеспечения пожарной безопасности в быту» -«Правила поведения при пожаре» - «Первая помощь при ожоге»	В течение года	воспитатели групп, сотрудники ДОУ
3	Освещение тем по пожарной безопасности на родительских собраниях:	В течение года	Воспитатели
3.Методическая работа.			
1.	Инструктаж для педагогического состава по теме: «Правила пожарной безопасности»	1 раз в квартал	Заведующая
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Заведующая
3	Консультация: «Как знакомить детей с правилами ПБ»	Сентябрь	Заведующая
4	Консультация: «Использование различных методов работы при обучении правилам пожарной безопасности»	Январь	Заведующая

ПРИНЯТ
На педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №21 «Золотая рыбка»
Протокол № _____
от «__» _____ 2017 г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад №21
«Золотая рыбка»
_____ А.Н.Рахматуллина
Введено приказом № _____
от «__» _____ 2017г.

ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 21 «Золотая рыбка» г.Нурлат Республики Татарстан
**по реализации в воспитательно – образовательном процессе учебно-методического
комплекта по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан в
дошкольных учреждениях на 2017-2018 учебный год.**

Цель: повысить качество воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

1. Совершенствовать систему обучения детей государственным языкам Республики Татарстан через повышение компетентности руководителей и педагогов ДОУ.
2. Ииспользовать учебно-методические комплекты по всем направлениям для улучшения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан.
3. Овладеть татарским языком как средством общения, как способом формирования коммуникативной культуры, готовностью к взаимопониманию в полиэтническом обществе, а также способом духовно-нравственного развития.
- 4.Повышение качества взаимодействия всех субъектов (педагоги, дети, родители) педагогического процесса по систематизации форм и методов обучения детей двум государственным языкам Республики Татарстан.

Задачи по пополнению материальной базы групп

1. Обновить предметную среду групп новыми современными пособиями в соответствии с инновационными технологиями для работы с детьми по обучению государственным языкам республики Татарстан.
2. Пополнить развивающую среду групп игровым материалом для ООД познавательно-речевого цикла.
3. Разработать цикл дидактических игр к учебно методическому комплекту для всех возрастных групп.

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
Организационно – методическая работа			
1	Размещение информации на татарском и русском языках в холле детского сада	В течение года	Педагоги Воспитатель по обучению татарскому языку Махмутова З.М.
2	Создание картотеки татарских и русских народных игр	В течение года	Педагоги Воспитатель по обучению татарскому языку Махмутова З.М.
3	Организация подписки местной и республиканской газеты «Ватаным Татарстан», «Дружбы», «Дуслык», «Туслах»	В течение года	Заведующий
4	Консультация для воспитателей «Организация	Сентябрь	Заведующий

	образовательного пространства с учётом УМК»		Воспитатель по обучению татарскому языку Махмутова З.М.
5	Конкурс «Лучший национальный уголок»	Сентябрь	Заведующий
6	Анкета для воспитателей “Что такое УМК?”	Сентябрь	Заведующий Воспитатель по обучению татарскому языку Махмутова З.М.
7	Консультация для воспитателей: «Использование УМК и ЭРК в режимных моментах»	Октябрь	Заведующий Воспитатель по обучению татарскому языку Махмутова З.М.
8	Конкурс «На лучшую разработку дидактической игры (пособия) по УМК .	Ноябрь	Заведующий Воспитатели
9	Конкурс «Конспект игры в соответствии с УМК по обучению дошкольников татарскому языку»	Ноябрь	Заведующий Воспитатели
10	Консультация для воспитателей «Роль дидактических игр и упражнений в формировании грамматически правильной речи дошкольников»	Ноябрь	Воспитатель Хакимова Г.Ф.
11	Презентация для воспитателей «Сюжетно-ролевая игра, как средство формирования связной речи и социального развития дошкольников»	Ноябрь	Воспитатель Хакимова Г.Ф.
12	Тест для воспитателей по УМК	Декабрь	Воспитатель по обучению татарскому языку Махмутова З.М.
13	Педсовет на тему «Создание условий для речевого развития дошкольников в рамках реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ»	Январь	Заведующий Воспитатели
14	Консультация для воспитателей «Роль художественной литературы в развитии дошкольника и формирование познавательно-речевой среды в рамках УМК»	Январь	Воспитатель по обучению татарскому языку Махмутова З.М.
15	Тематический контроль реализации содержания УМК в воспитательно–образовательном процессе: «Состояние воспитательно-образовательной работы по обучению детей татарскому языку»	Январь	Заведующий
16	Консультация для воспитателей: «Как поддержать интерес у ребенка к изучению второго языка»	Январь	Педагоги
17	Консультация для воспитателей: «Роль татарских народных праздников и игр в физическом воспитании детей»	Февраль	Педагоги
18	Консультация для воспитателей: «Роль татарской поэзии фольклора при обучении родному языку»	Март	Педагоги
19	Педсовет на тему «Формирование компонентов школьной готовности и уровень реализации программы по обучению дошкольников 2-м государственным языкам Республики Татарстан»	Март	Заведующий Воспитатели
20	Консультация для воспитателей: «Роль театрализованной деятельности в обучении детей дошкольного возраста татарскому языку»	Апрель	Педагоги
21	Конкурс театральных постановок «Да здравствует театр!»	Май	Педагоги

Работа с детьми			
1	Обучение: - ООД (татарский язык), начиная со средней группы (3 раза в неделю) - в режимных моментах, играх	Сентябрь – май В течение года	Все педагоги
2	Исполнение песен, стихотворений, танцев на утренниках и развлечениях на двух государственных языках	В течение года	Все педагоги
3	Чтение художественной литературы на русском и татарском языках (режимные моменты, прогулки)	В течение года	Воспитатели
4	Лепка по мотивам народных татарских, русских сказок, произведений детских писателей	В течение года	Воспитатели
5	Организация сюжетных игр с разыгрыванием диалогов, драматизация сказок, коротких произведений	В течение года	Все педагоги
6	Конкурс чтецов стихов татарских и русских поэтов, участие воспитанников в конкурсах	Июнь	Воспитатели
7	Проведение развлечений: День родного языка, Масленица, Навруз, Сабантуй и др.	По календарю	Все педагоги
8	Мониторинг уровня усвоения татарской речи детьми средней, старшей, подготовительных подгрупп (4-7 лет)	2 раза в год	Воспитатели
9	Просмотр мультипликационных фильмов	В течении года	Воспитатели
10	Конкурс «Әбием сандыгы»	Сентябрь	Воспитатели
11	Развлечение ко дню пожилых людей «Безгә кунаклар килде»	Сентябрь	Воспитатели
12	Конкурс “Татар халкының тормыш-көнкурешендә тылсымлы бизәкләр”	Январь	Воспитатели
13	Конкурс «Мой любимый мультфильм» (по сайту МОиН РТ montatar.ru)	Февраль	Воспитатели
14	Оформление выставки рисунков детей и родителей по произведениям М. Джалиля	Февраль	Воспитатели
15	Конкурс «Загадочный мир народных сказок» (по мотивам сказок русских и татарских писателей)	Март	Воспитатели
16	Конкурс чтецов «Любимые стихи Г.Тукая»	Апрель	Воспитатели
17	Тематическое занятие Г.Тукай «И туган тел, и матур тел!!!»	Апрель	
18	Конкурс «Татар малае, татар кызы - 2017»	Март	Воспитатели
Работа с родителями			
1	Проведение общего родительского собрания “Организация учебно-воспитательного процесса в детском саду. Что представляет собой УМК.”	Сентябрь	Заведующий воспитатели групп
2	Анкетирование родителей «Организация обучения татарскому языку в ДОУ с использованием с учебно-методического комплекта (УМК)»	Сентябрь	Воспитатели
3	Размещение информации о содержании УМК в групповых приемных	Постоянно	Воспитатели Воспитатель по обучению татарскому языку Махмутова З.М.
4	Предоставление для домашнего просмотра и слушания видео и аудио дисков с мультфильмами и детскими песнями по УМК	Постоянно	Воспитатели Воспитатель по обучению татарскому языку Махмутова З.М.
5	Консультация для родителей: «Использование УМК по обучению детей двум государственным языкам»	Октябрь	Воспитатели Воспитатель по обучению татарскому

			языку Махмутова З.М.
6	Консультации для родителей: «Правила обучения детей родному и татарскому языку»	Декабрь	Воспитатели
7	Анкетирование родителей : «Знаете ли Вы что такое УМК?»	Январь	Воспитатели
8	Консультации для родителей: «Ребенок в двуязычной семье»	Февраль	Воспитатели Воспитатель по обучению татарскому языку Махмутова З.М.
Работа с социумом			
1.	Размещение информации о новых формах и методах обучения детей татарскому языку на сайте учреждения	1 раз в квартал	Заведующий
2.	Посещение воспитанниками городской библиотеки	По плану	Воспитатели Воспитатель по обучению татарскому языку Махмутова З.М.
3	Посещение совместного праздника детского сада и школы «День родного языка»	Апрель	Педагоги ДОУ и СОШ №8

ПРИНЯТ
 На педагогическом совете
 МБДОУ «Детский сад №21 «Золотая рыбка»
 Протокол № _____
 от «__» _____ 2017 г

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий МБДОУ «Детский сад №21
 «Золотая рыбка»
 _____ А.Н.Рахматуллина
 Введено приказом № _____
 от «__» _____ 2017г.

План работы родительского комитета

МБДОУ «Детский сад №21 «Золотая рыбка» на 2017-2018 учебный год

Цель:

Активизация деятельности органа государственного-общественного управления – родительского комитета - к решению проблем воспитания и развития воспитанников ДОУ.

Задачи:

1. . Содействие созданию условий воспитания, оздоровления и развития воспитанников.
2. Контроль соблюдения здоровых и безопасных условий воспитания и обучения.

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Изучение нормативно-правовых документов, локальных актов МБДОУ. Обсуждение и принятие новой редакции локальных актов (по мере необходимости).	В течении года	Заведующий ДОУ
2	Распределение обязанностей членов родительского комитета. Определение основных направлений деятельности родительского комитета. Составление плана работы родительского комитета на новый учебный год. Обсуждение проблем ДОУ, требующих участия и поддержки родительской общественности Изучение плана работы по сохранению и укреплению здоровья детей на 2017 – 2018 учебный год.	Сентябрь	Заведующий ДОУ, воспитатели, председатель родительского комитета
3	Организация творческих выставок, праздников и развлечений родителей и детей	В течение года	Воспитатели, председатель родительского комитета
4	Посещение родительского комитета ООД и других мероприятий (дни открытых дверей, родительские конференции, собрания)	В течение года	Заведующий ДОУ, воспитатели, председатель

			родительского комитета
5	Участие родительского комитета в родительских собраниях, в педагогических советах ДОУ	В течение года	Заведующий ДОУ, воспитатели, председатель родительского комитета
6	Административный контроль детского питания в ДОУ с привлечением родительского комитета	В течение года	Заведующий ДОУ, Сотрудники ДОУ, председатель родительского комитета
7	Отчет родительского комитета о проделанной работе	Май	Родительский комитет

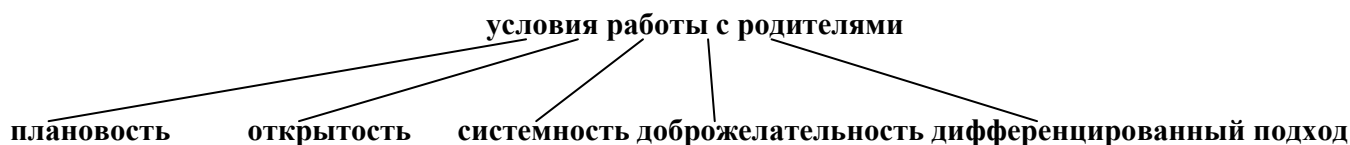
ПРИНЯТ
На педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №21 «Золотая рыбка»
Протокол № _____
от «__» _____ 2017 г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад №21
«Золотая рыбка»
_____ А.Н.Рахматуллина
Введено приказом № _____
от «__» _____ 2017г.

План работы с родителями

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 21 «Золотая рыбка» г.Нурлат Республики Татарстан

Цель: объединение усилий дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установление доверительных отношений с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.



№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Работа сайта МБДОУ	В течение года	Заведующая
2	1. Знакомство с нормативными документами и локальными актами ДОУ, регламентирующих учебно-воспитательный процесс. 2. Заключение договоров с родителями воспитанников.	В течение года	Заведующая
3	Оформление наглядной педагогической пропаганды: - по ПДД - по пожарной безопасности -экстремизм -УМК в действии	В течение года	Воспитатели
4	Создание банка данных по семьям: 1. Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи. 2. Работа с неблагополучными семьями.	В течение года	Воспитатели
5	Дни открытых в ДОУ «Без татар телен өйрәнэбез».	В течение года	Воспитатели
6	Общие родительские собрания 1. “Организация учебно-воспитательного процесса в детском саду. Что представляет собой УМК.” 2. «Детский сад – территория безопасности» 3.«Здоровье ребенка в наших руках» 4 Итоговое собрание.	Октябрь Декабрь Февраль Май	Заведующая, педагоги
7	Консультации для родителей: - Консультация для родителей: «Использование УМК по обучению детей двум государственным языкам» - Консультации для родителей: «Правила обучения детей родному и русскому языку» - Консультации для родителей: «Ребенок в	Октябрь Декабрь Февраль Сентябрь	Воспитатели

	<p>двуязычной семье»</p> <p>- Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма</p> <p>Родители – пример для детей.</p> <p>-«Безопасность детей – в наших руках»</p> <p>-«Безопасная дорога»</p> <p>-«Профилактические меры обеспечения пожарной безопасности в быту»</p> <p>«Родителям об особенностях адаптации детей к детскому саду»</p> <p>-«Режим дня дошкольника»</p> <p>-«Правила поведения при пожаре»</p> <p>«Профилактика чесотки, педикулеза, клещевого энцефалита»</p> <p>- «Первая помощь при ожоге»</p> <p>-«Модель выпускника ДОУ»</p> <p>-«Ребенок и школа»</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Март</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Май</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	
8	<p>Анкетирование родителей:</p> <p>-«Организация обучения русскому языку в ДОУ с использованием с учебно-методического комплекта (УМК)»</p> <p>- Анкетирование родителей : «Знаете ли Вы что такое УМК?»</p> <p>- Анкетирование родителей с целью выявления уровня знаний по ПДД</p> <p>- «Какое место занимает физкультура в вашей семье?»</p> <p>- «Готов ли Ваш ребенок к школе?»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	Педагоги
9	<p>Оформление уголков для родителей в группах:</p> <p>«Жизнь детского сада»</p> <p>«Говорим по - татарски»</p>	В течение года	Воспитатели
10	<p>Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ</p> <p>1. Праздники с участием родителей.</p> <p>2.Конкурсы для родителей и детей</p> <p>3.Работа родительского комитета</p>	В течение года	Педагоги

ПРИНЯТ
 На педагогическом совете
 МБДОУ «Детский сад №21 «Золотая рыбка»
 Протокол №____
 от «__» _____ 2017 г

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий МБДОУ «Детский сад №21
 «Золотая рыбка»
 _____А.Н.Рахматуллина
 Введено приказом №____
 от «__» _____ 2017г.

План работы по преемственности
 МБДОУ «Детский сад № 21 «Золотая рыбка» и
 МБОУ "СОШ №8 г.Нурлат" на 2017-2018 учебный год

Цель: создать единое образовательное пространство между детским садом и школой как непрерывного процесса воспитания и обучения детей.

Задачи:

1. Обеспечить информационную поддержку педагогам по проблемам преемственности дошкольного и начального школьного образования и пути их решения;
2. Повысить компетентность педагогов о развивающих технологиях дошкольного и начального школьного образования;
3. Продолжать сотрудничество с педагогическим коллективом школы, совершенствовать уровень образования с новым подходом к формам и методам воспитания, образования в условиях реализации ФГОС.

№ п/п.	МЕРОПРИЯТИЯ.	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
I. Организационная работа.			
1.	Организация прогулки и экскурсии в школу: -присутствие на торжественной линейке посвященной «Дню Знаний» и «Последний звонок» - экскурсия: «Знакомство со школой»; - экскурсия в библиотеку; -экскурсия по школьному саду.	Сентябрь, май В течении года	Педагоги ДОУ
II. Методическая работа.			
1. 2. 3.	Обсуждение и корректировка совместного плана работы. Изучение плана работы на год учителя начальных классов. Взаимопосещение - организованной деятельности в ДОУ учителями школы (татарский язык, ФЭМП) - уроков в первом классе воспитателями ДОУ (математика, русский язык, окружающий мир...) Проведение диагностики готовности воспитанников к школьному обучению	Сентябрь В течении года Апрель	Педагоги ДОУ и школы Педагоги ДОУ и школы Специалисты Психолого-педагогического центра
III. Работа с родителями.			

1.	Встреча с родителями: «Будущие школьники»	Май	Педагоги ДОУ и школы
2.	Консультация для родителей «Ребенок и школа»	Декабрь	Педагоги ДОУ
3.	«Модель выпускника ДОУ» Анкетирование родителей: «Факторы успешной подготовки и адаптации ребенка к школе»	Март Апрель	Педагоги ДОУ и школы
4.	Родительское собрание на тему: «Скоро в школу».	Май	Педагоги ДОУ

IV. Оздоровительная работа.

1.	Проведение совместно со специалистами детской поликлиники обследование здоровья детей.	По плану	Специалисты здравоохранения
2.	Индивидуальное консультирование родителей специалистами: психологом, старшей медсестрой, учителями начальной школы, заведующей ДОУ, воспитателями.	По мере необходимости	Педагоги ДОУ и школы
3.	Анализ заболеваемости выпускников ДОУ	Ежеквартально	Старшая медсестра

ПРИНЯТ
 На педагогическом совете
 МБДОУ «Детский сад №21 «Золотая рыбка»
 Протокол № _____
 от «__» _____ 2017 г

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий МБДОУ «Детский сад №21
 «Золотая рыбка»
 _____ А.Н.Рахматуллина
 Введено приказом № _____
 от «__» _____ 2017г.

РАБОТА С ДЕТЬМИ
 МБДОУ «Детский сад № 21 «Золотая рыбка»

№	Мероприятие	Срок	Группа	Ответственный
Праздники и развлечения				
1.	День знаний	Сентябрь	Старшая, средняя А и средняя Б, 2 младшая	МБДОУ «Детский сад № 21 «Золотая рыбка»
2.	День пожилых людей «Безгэ кунаклар килде»	Сентябрь	Старшая, средняя А и средняя Б, 2 младшая	
3.	Осенний праздник: «Осенние листочки» «Золотая осень»	Октябрь	Старшая, средняя А и средняя Б, 2 младшая	
4.	День мам «Супер мама»	Ноябрь	Старшая, средняя А и средняя Б, 2 младшая	
5.	Новогодний праздник «Новогодние приключения» «В гостях у Петушка»	Декабрь	Старшая, средняя А и средняя Б, 2 младшая	
6.	«Зимние забавы»	Январь	Старшая, средняя А и средняя Б, 2 младшая	
7.	День защитников Отечества	Февраль	Старшая, средняя А и средняя Б, 2 младшая	
8.	Мамин праздник 8 марта	Март	Старшая, средняя А и средняя Б, 2 младшая	
9.	Проводы зимы «Масленица»	Март	Старшая, средняя А и средняя Б, 2 младшая	
10.	Навруз	Март	Старшая, средняя А и средняя Б, 2 младшая	
11.	Юморина	Апрель	Старшая, младшая	
12.	Отчетный концерт	Апрель	Старшая, средняя А и средняя Б, 2 младшая	
13.	Г.Тукай «И туган тел, и матур тел!!!»	Апрель	Старшая, средняя А и средняя Б, 2 младшая	
14.	День Победы	Май	Старшая, младшая	

15.	Выпуск в школу	Май	Старшая группа
16.	Сабантуй	Июнь	Старшая, средняя А и средняя Б, 2 младшая
Конкурсы и выставки			
№	Мероприятие. Тематика	Срок	Ответственные
1	Конкурс рисунков, посвященных месячнику безопасности: - по пожарной безопасности «Огонь-друг, огонь-враг» - по антитеррору «Мы хотим мир!!!» - по ПДДТТ «Дорога и мы»	сентябрь	Педагоги ДОУ
2	Конкурс «Әбием сандыгы»	сентябрь	Педагоги ДОУ
3	Смотр-конкурс детских работ из природного материала «Осенние фантазии»	октябрь	Педагоги ДОУ
4	Конкурс рисунков «Зеленая планета»	октябрь	Педагоги ДОУ
5	Оформление выставки рисунков детей и родителей «Отец в моей жизни»	октябрь	Педагоги ДОУ
6	Оформление выставки рисунков детей и родителей «Рисуем маму вместе с папой»	ноябрь	Педагоги ДОУ
7	Конкурс рисунков по произведениям П.И.Чайковского «Детский альбом»	ноябрь	Педагоги ДОУ
8	Выставка детского рисунка и поделок «Новогодняя игрушка»	декабрь	Педагоги ДОУ
9	«Кормушки для птиц»	декабрь	Педагоги ДОУ
10	Конкурс “Татар халкының тормыш-көнкурешендә тылсымлы бизәкләр”	январь	Педагоги ДОУ
11	Конкурс «Мой любимый мультфильм» (по сайту МОиН РТ montatar.ru)	февраль	Педагоги ДОУ
12	Тематическая выставка в группах «Наши защитники»	февраль	Педагоги ДОУ
13	- Оформление выставки рисунков детей и родителей по произведениям М. Джалиля	февраль	Педагоги ДОУ
14	Конкурс «Загадочный мир народных сказок» (по мотивам сказок русских и татарских писателей)	март	Педагоги ДОУ
15	Конкурс «Татар малае, татар кызы - 2017»	март	Педагоги ДОУ
16	Выставка детских работ «Волшебный космос»	апрель	Педагоги ДОУ

17	Конкурс чтецов «Любимые стихи Г.Тукая»	апрель	Педагоги ДОУ
18	Конкурс рисунков «Спасибо Деду за Победу»	май	Педагоги ДОУ
19	Конкурс рисунков на асфальте	июнь	Педагоги ДОУ
20	Выставка детских работ «До свидания, лето!»	август	Педагоги ДОУ

ПРИНЯТ
 На педагогическом совете
 МБДОУ «Детский сад №21 «Золотая рыбка»
 Протокол № _____
 от «__» _____ 2017 г

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий МБДОУ «Детский сад №21
 «Золотая рыбка»
 _____ А.Н.Рахматуллина
 Введено приказом № _____
 от «__» _____ 2017г.

Совещания при заведующей
 муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
 «Детский сад №21 «Золотая рыбка» г.Нурлат Республики Татарстан
 на 2017-2018 учебный год

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов МО.	Регулярно	Заведующий
2	Знакомство с нормативно-правовыми документами и локальными актами, регламентирующих деятельность детского сада. Утверждение графика работы персонала	Сентябрь, май	Заведующий
3	Составление графиков отпусков	Декабрь	Заведующий
4	Рассмотрение, внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ и их принятие.	По мере необходимости	Заведующий
5	Подготовка документации к тарификации	Сентябрь	Заведующий
6	Проведение инструктажей по Технике безопасности, Пожарной безопасности, Антитеррору, Охране жизни и здоровья детей, Профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Ежеквартально	Заведующий
7.	Результаты диагностики детей к началу и концу учебного года	Октябрь Май	Педагоги
8.	Подготовка и обсуждение результатов смотров, конкурсов, фестивалей, выставок.	По мере проведения	Заведующий
9	Анализ заболеваемости.	Ежеквартально	Старшая медсестра
10	Организация субботника по благоустройству территории.	По мере необходимости	Завхоз
11	О подготовке к летней оздоровительной работе. Переход на летний режим работы ДОУ Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ	Май	Заведующий Завхоз Старшая медсестра Педагоги

ПРИНЯТ
На педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №21 «Золотая рыбка»
Протокол № _____
от «__» _____ 2017 г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад №21
«Золотая рыбка»
А.Н.Рахматуллина
Введено приказом № _____
от «__» _____ 2017г.

План административно-хозяйственной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №21 «Золотая рыбка» г.Нурлат Республики Татарстан
на 2017-2018 учебный год

№	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Смотр готовности к учебному году.	Сентябрь	Заведующий, завхоз
2.	Состояние безопасности МБДОУ	В течение года	Заведующий , завхоз
3.	Работа по благоустройству территории МБДОУ	В течение года	Коллектив ДОУ
4.	Пополнение учебно-методической базы МБДОУ	В течение года	Педагоги
5.	Приобретение игрушек и дидактических пособий.	В течение года	Заведующий, завхоз
6.	Проверка огнетушителей	В течение года	Завхоз
7.	Проверка заземления	В течение года	Завхоз
8.	Приобретение постельного белья, посуды.	Август	Завхоз
9.	Проведение текущего ремонта здания и помещений.	Июнь-август	Коллектив ДОУ
10.	Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ	В течение года	Заведующий, завхоз, профсоюз, старшая медсестра
11.	Рейд по проверке санитарного состояния групп	еженедельно	старшая медсестра
12.	Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного имущества	В течение года	Завхоз
Организационно-технические мероприятия по улучшению условий, охраны труда, здоровья работающих и детей			
13.	Обеспечить качественную подготовку и прием кабинетов, групповых помещений	Июнь - Август	Заведующий, завхоз

	и здания детского сада к новому учебному году оформлением актов.		
14.	Организовать и контролировать работу по соблюдению в учреждении законодательства об охране труда, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма, антитеррора, пожарной безопасности и других несчастных случаев среди работников и воспитанников.	Ежедневно	Заведующий, завхоз, профсоюз, старшая медсестра
15.	Обеспечить ремонт в здании.	Июнь - Август	Завхоз
16.	Обеспечить ремонт оборудования на кухне, в группах	В течение года	Завхоз
17.	Обучение воспитанников детского сада основам безопасности жизнедеятельности	в течение года	Педагоги
18.	Оформление в группах уголков по безопасности жизнедеятельности	в течение года	Педагоги
19.	Издать приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы в детском саду (по охране труда, предупреждению травматизма, антитеррора, пожарной безопасности и других несчастных случаев среди работников и детей)	сентябрь	Заведующий
20.	Провести общий технический осмотр здания и сооружений учреждения с составлением акта	Апрель, август	Заведующий, завхоз
21.	Регулярно проводить медицинские осмотры работников	1 раз год	старшая медсестра
22.	Обеспечить пищеблок аптечкой (пополнение медикаментами)	Июнь - Август	Завхоз
23.	Организовать систематический административно-общественный контроль по охране труда	В течение года	Заведующий, завхоз, профсоюз, старшая медсестра
24.	Проверить наличие инструкций по охране труда во всех группах, кабинетах и на других рабочих местах, при необходимости переработать и утвердить их.	август	Заведующий
25.	Проводить вводный инструктаж по охране труда со всеми вновь принятыми на работу лицами с регистрацией в журнале установленной формы	В течение года	Заведующий
26.	Проводить инструктаж по охране труда на рабочих местах, по пожарной безопасности, антитеррору, по ГО и ЧС, по охране жизни и здоровья воспитанников и всех работников	В течение года	Заведующий

